Termómetro de cultura escolar

Casi todas las escuelas tienen sus valores escritos. Estas doce preguntas ayudan a un equipo a mirar dónde se viven cada día. Cada persona marca su respuesta y luego conversan donde las miradas no coinciden.

LO QUE CELEBRAMOS

1	¿Celebramos un acto de bondad con la misma alegría que una buena nota?	◯ Casi nunca ◯ A veces ◯ Casi siempre
2	¿Los estudiantes conocen los valores de la escuela y pueden contar un ejemplo?	◯ Casi nunca ◯ A veces ◯ Casi siempre
3	¿Reconocemos en público el esfuerzo de las maestras y los maestros?	◯ Casi nunca ◯ A veces ◯ Casi siempre
4	¿Lo que se celebra en los actos coincide con lo que dice la misión?	◯ Casi nunca ◯ A veces ◯ Casi siempre

CÓMO RESOLVEMOS

5	Cuando hay un conflicto entre estudiantes, ¿se repara el daño además de aplicar la norma?	◯ Casi nunca ◯ A veces ◯ Casi siempre
6	¿Las personas adultas piden perdón cuando se equivocan?	◯ Casi nunca ◯ A veces ◯ Casi siempre
7	¿Las familias saben a quién acudir y sienten que se les escucha?	◯ Casi nunca ◯ A veces ◯ Casi siempre
8	¿Las normas se explican y se aplican igual para todos?	◯ Casi nunca ◯ A veces ◯ Casi siempre

CÓMO CRECEMOS

9	¿El equipo tiene tiempo para pensar y planificar en conjunto?	◯ Casi nunca ◯ A veces ◯ Casi siempre
10	¿La dirección acompaña las clases con retroalimentación, además de evaluarlas?	◯ Casi nunca ◯ A veces ◯ Casi siempre
11	¿Se comparten las buenas prácticas entre colegas?	◯ Casi nunca ◯ A veces ◯ Casi siempre
12	¿Los estudiantes toman decisiones reales sobre la vida de la escuela?	◯ Casi nunca ◯ A veces ◯ Casi siempre

Para conversar en equipo

¿Dónde coincidimos más? ¿Dónde menos? ¿Qué cambio pequeño probamos este mes y quién lo cuida?



Referencia. Inspirado en el carácter captado del Jubilee Centre for Character and Virtues y en los principios PRIMED de Marvin W. Berkowitz, *PRIMED for Character Education* (2021).