APRENDER A PENSAR

Seis rutinas de pensamiento

Imprime, recorta por la línea punteada y ten una tarjeta a mano. Cada rutina hace visible cómo piensa tu grupo.

Veo, pienso, me pregunto

1

- ¿Qué ves?
- ¿Qué piensas que está pasando?
- ¿Qué te preguntas?

Úsala: Al abrir un tema con una imagen o un objeto.

¿Qué te hace decir eso?

2

- Cuando alguien comparta una idea, pregúntale qué lo lleva a pensarla.
- Así cada idea busca su evidencia.

Úsala: En cualquier conversación del aula.

Pienso, me interesa, investigo

3

- ¿Qué crees que sabes del tema?
- ¿Qué preguntas o dudas te despierta?
- ¿Cómo podrías averiguarlo?

Úsala: Al empezar una unidad.

Conectar, ampliar, desafiar

4

- ¿Cómo se conecta con lo que ya sabías?
- ¿Qué idea nueva amplió tu pensamiento?
- ¿Qué te sigue desafiando?

Úsala: Después de leer, ver o escuchar algo.

Afirmo, sustento, pregunto

5

- Haz una afirmación sobre el tema.
- Busca lo que la sostiene.
- Pregunta qué la pondría en duda.

Úsala: En ciencias, historia o un debate.

Antes pensaba, ahora pienso

6

- Antes pensaba que…
- Ahora pienso que…

Úsala: Al cerrar una clase o una unidad.

Referencia. Rutinas de Project Zero, Escuela de Educación de Harvard. Ron Ritchhart, Mark Church y Karin Morrison, *Hacer visible el pensamiento* (2011).