Entrevista de saberes de familia

Cada hogar guarda saberes que el aula suele no ver. Esta entrevista ayuda a descubrirlos en una conversación con curiosidad. Úsala en una visita, en una reunión o como tarea en casa.

Familia de _____ **Fecha** _____

1. ¿A qué se dedican las personas adultas de la casa? ¿Qué saben hacer en su trabajo?
2. ¿Qué oficios o habilidades se han pasado de generación en generación?
3. ¿Qué cocinan juntos en casa? ¿Quién enseñó la receta?
4. ¿Qué arreglan o construyen en casa: ropa, muebles, motores, aparatos?
5. ¿Cultivan plantas, cuidan animales o conocen remedios caseros?
6. ¿Qué música, juegos o celebraciones son importantes para la familia?
7. ¿Qué historias de la familia o de la comunidad le cuentan al niño o a la niña?
8. ¿Qué responsabilidades tiene en casa? ¿Qué hace muy bien?
9. ¿Alguien de la familia habla otro idioma o ha vivido en otro lugar?
10. ¿Qué le gustaría a la familia compartir con el aula?

Lo que más me sorprendió de esta familia



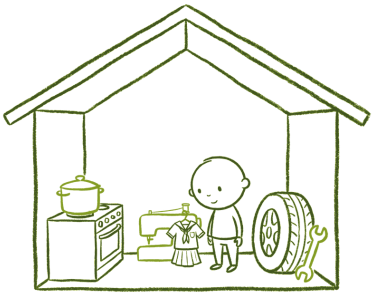
Del saber a la clase

Después de la entrevista, anota cada saber que encontraste y piensa con qué parte de tu programa se conecta.

Saber de la familia	Se conecta con	Idea de actividad	¿Puede venir alguien?
			Sí No
			Sí No
			Sí No
			Sí No
			Sí No
			Sí No

Para que la conversación sea de verdad

- ☐ Pregunta con curiosidad y sin juicio.
- ☐ Escucha más de lo que anotas.
- ☐ Agradece cada respuesta, por pequeña que parezca.
- ☐ Pide permiso antes de compartir algo en clase.



Referencia. Luis C. Moll, Cathy Amanti, Deborah Neff y Norma González, «Fondos de conocimiento para la enseñanza» (1992).