LEER Y ESCRIBIR

Mi bitácora de lectura

Cada día que leas quince minutos, colorea el cuadro de ese día. Al final del mes, cuenta cuántos coloreaste.

Mi nombre _____ **Mes** _____

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Lo que leí

Título	Páginas	Una frase que me gustó

Este mes leí ____ días.

El libro que le recomendaría a un amigo:

_____



Diez consignas para escribir y aprender

Dos a cinco minutos de escritura al empezar, a mitad o al cerrar la clase ordenan el pensamiento. Elige una por día y rota.

1. Antes de empezar, escribe en dos minutos todo lo que ya sabes del tema.
2. Escribe una pregunta que tengas sobre lo que vamos a ver hoy.
3. Explícale el tema a alguien más pequeño en cinco líneas.
4. ¿Qué fue lo más claro de hoy? ¿Y lo más confuso?
5. Escribe un ejemplo de tu vida donde se vea lo que aprendimos.
6. Resume la clase en una sola oración.
7. Escribe tres palabras nuevas de hoy y úsalas en una oración.
8. ¿En qué se parece esto a algo que ya conocías?
9. Escribe una carta corta a un personaje o a quien escribió lo que leímos.
10. Si mañana tuvieras que enseñarlo tú, ¿por dónde empezarías?

Para que la lectura diaria se sostenga

- [ ] Protege el mismo momento cada día, aunque sean quince minutos.
- [ ] Deja que cada estudiante elija qué leer.
- [ ] Lee tú también, frente al grupo.
- [ ] Recomienda libros en voz alta y pide recomendaciones.



Referencia. La lectura diaria por placer se asocia con mejor comprensión, más vocabulario y mejor rendimiento. Escribir para aprender: prácticas breves de escritura antes, durante y al cerrar la clase.